**Русский язык**

3 часа в неделю-99 часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | Тема урока | |  | | **Основные**  **элементы**  **содержания** | | **Планируемые результаты обучения и формируемые компетенции** | | **Средства обучения** | | **Формы**  **контроля** | |
| **План** | **Факт** | |
|  | |  | | **Предметные**  **Личностные** | |  | |
|  |  |  | | |  | | |  | | Добукварный период | |  | |  | |
| 1 | 03.09 | ) | Знакомство с разлиновкой тетради. | | | | | Подготовка к овладению первоначальными навыками письма | | -принимать образа «ученика»;  Учить понимать учебную задачу  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя  Ориентироваться на плоскости листа | | Экскурсия по школе. Стихи о правильном поведении в школе,посадке за партой. шаблоны | | Текущий. Устный опрос | |
| 2 | 04.09 |  | Обведение предметов по трафарету: яблоко, груша, огурец, морковь. | | | | |  | |
| 3 | 05.09 |  | Обводка, штриховка,закрашивание. Обведение по контуру. Письмо больших и малых овалов | | | | | Развитие мелкой моторики руки. Подготовка к овладению первоначальными навыками письма | | бумаги, в пространстве под руководством учителя  Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя  Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить | | Дидактический материал по теме | | Текущий. Устный опрос | |
|  | 10.09 | ) | Рисование апельсина и «Колобка» по контуру и трафарету. | | | | | Развитие мелкой моторики руки; подготовка к овладению зрительным образом букв, а также их начертанием | | Дидактический материал по теме | | Текущий. Устный опрос | |
| 4 | 11.09 |  | Обводка геометрических фигур по контуру и трафарету. | | | | | Развитие мелкой моторики руки; подготовка к овладению зрительным образом букв, а также их начертанием | | Дидактический материал по теме | | Текущий. Устный опрос | |
| 5 | 12.09 |  | Рисование геометрических фигур по клеточкам, точкам( по образцу). | | | | | Совершенствование пространственной ориентировки, развитию мелких мышц рук.Самостоятельный выбор цвета и штриховка для рисунков | | Дидактический материал по теме | | Текущий. Устный опрос | |
| 6 | 17.09 |  | Рисование элементов иллюстрации с использованием шаблонов или трафаретов. | | | | | Совершенствование пространственной ориентировки, развитию мелких мышц рук.Самостоятельный выбор цвета и штриховка для рисунков | | принимать образа «ученика»;  Учить понимать учебную задачу  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя  Ориентироваться на плоскости листа бумаги, в пространстве под руководством учителя  Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя  Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить | | Дидактический материал по теме | | Текущий. Устный опрос | |
| 7 | 18.09 |  | Прямые, наклонные короткие и длинные вертикальные линии. | | | | | Восприятие и воспроизведение основного элемента рукописных букв. | |  | | Дидактический материал по теме | | Текущий. Устный опрос | |
| 8 | 19.09 |  | Письмо коротких наклонных линий с закруглением внизу, вверху. | | | | | Восприятие и воспроизведение простейших комбинаций  из прямых линий и закруглений. | |  | | Дидактический материал по теме | | Текущий. Устный опрос | |
| 9 | 24.09 |  | Письмо наклонных с петлей внизу и вверху. | | | | | Переключение  линий с одного направления на другое. | |  | | Дидактический материал по теме | | Текущий. Устный опрос | |
| 10 | 25.09 |  | Обводка, дорисовывание по контуру и раскрашивание изображений овощей и фруктов. | | | | | Формировать навык обводки, дорисовывания и раскрашивания изображений овощей и фруктов. | |  | | Дидактический материал по теме | | Текущий. Устный опрос | |
| 11 | 26.09 |  | Обводка контура буквы А в изображениях домика, ракеты. | | | | | Формировать навык обводки контура буквы А в изображениях предметов. | | -принимать образа «ученика»;  Учить понимать учебную задачу  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя  Ориентироваться на плоскости листа бумаги, в пространстве под руководством учителя  Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя  Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить | | Дидактический материал по теме | | Текущий. Устный опрос | |
| 12 | 01.10 |  | Обводка контура буквы У в изображениях веток дерева. | | | | | Обводка контура буквы У в изображениях веток дерева. | |  | | Дидактический материал по теме | | Текущий. Устный опрос | |
| 13 | 02.10 |  | Обводка контура буквы О в изображениях знакомых овощей и фруктов. | | | | | Формировать навык обводки контура буквыО в изображениях овощей и фруктов. | |  | | Дидактический материал по теме | | Текущий. Устный опрос | |
| 14 | 03.10 |  | Обводка контура буквы М и дорисовывание флажка. | | | | | Формировать навык обводки контура буквы М. | | принимать образа «ученика»;  Учить понимать учебную задачу  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя  Ориентироваться на плоскости листа бумаги, в пространстве под руководством учителя  Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя  Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить | | Дидактический материал по теме | | Текущий. Устный опрос | |
| 15 | 08.10 |  | Обводка контура буквы С. обводка и дорисовывание бордюра. | | | | | Формировать навык обводки контура буквы С. | | -принимать образа «ученика»;  Учить понимать учебную задачу  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя  Ориентироваться на плоскости листа бумаги, в пространстве под руководством учителя  Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя  Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить | | Дидактический материал по теме | | Текущий. Устный опрос | |
| 16 | 09.10 |  | Письмо элементов рукописных букв. | | | | | Формировать навык письма рукописных букв. | |  | | Дидактический материал по теме | | Текущий. Устный опрос | |
| 17 | 10.10 |  | Письмо элементов рукописных букв. | | | | | Формировать навык письма рукописных букв. | |  | | Дидактический материал по теме  Текущий. Устный опрос | |  |
|  |  |  |  | | | | |  | |  | |  | | | | |
|  |  |  |  | | | | | **Букварный период** | |  | |  | | | | |
| 18 | 15.10 |  | Строчная и прописная буква Аа. | | | | | Формировать навык правописания строчной и прописной букв Аа. | | научить нести ответственность за свои поступки;  -выполнять правила личной гигиены;  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя  Обучающийся познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв. Будет продолжено формирование навыка безотрывного письма с наклоном Оформлять свои мысли в устной речи  Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить  научить нести ответственность за свои поступки;  -выполнять правила личной гигиены; | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 19 | 16.10 |  | Строчная и прописная буква Уу. | | | | | Формировать навык правописания строчной и прописной букв Уу. | | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 20 | 17.10 |  | Закрепление написания слов ау, уа. | | | | | Закрепить навык правописания строчной и прописной буквыАа,Уу. | | принимать образа «хорошего ученика»;  способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных рол  Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить Обучающийся познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв. Будет продолжено формирование навыка безотрывного письма с наклоном | | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 21 | 22.10 |  | Строчная и прописная буква Мм. | | | | | Формировать навык правописания строчной и прописной букв Мм. | | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 22 | 23.10 |  | Письмо слогов ам, ум, ма, му | | | | | Формировать навык правописания слогов с изученными буквами. | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 23 | 24.10 |  | Строчная и прописная буква Оо. | | | | | Формировать навык правописания строчной и прописной букв Оо, слогов с ней. | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 24 | 06.11 |  | Строчная и прописная буква Хх. | | | | | Формировать навык правописания строчной и прописной букв Хх, слогов с ней. | | научить нести ответственность за свои поступки;  -выполнять правила личной гигиены;  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя  Обучающийся познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв. Будет продолжено формирование навыка безотрывного письма с наклоном Оформлять свои мысли в устной речи  Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить | | Дидактический материал  по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 25 | 07.11 |  | Строчная и прописная букваСс. | | | | | Формировать навык правописания строчной и прописной буквСс. | |  | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 26 | 12.11 |  | Письмо слогов, слов с изученными буквами. | | | | | Формировать навык письма слогов, слов с изученными буквами. | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 27 | 13.11 |  | Строчная и прописная буква Нн. Написание слогов и слов с этой буквой. | | | | | Усвоение написания строчной и прописной букв Нн, слогов с ней. | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 28 | 14.11 |  | Списывание с прописного и печатного текста слов и предложений с изученными буквами. | | | | | Формировать навык списывания с прописного и печатного текста. | |  | | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 29 | 19.11 |  | Составление и запись предложений по картинке и схеме. | | | | | Формировать навык составления и записи предложений по схеме с изученными буквами. | |  | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 30 | 20.11 |  | Строчная буква ы. Письмо слов с пропущенными буквами. | | | | | Формировать навык записи строчной буквы ы. коррекция мыслительной деятельности посредством записи слов с пропущенными буквами. | |  | | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 31 | 21.11 |  | Строчная и прописная буква Лл. | | | | | Формировать навык правописания строчной и прописной букв Лл. | | научить нести ответственность за свои поступки;  -выполнять правила личной гигиены;  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя  Обучающийся познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв. Будет продолжено формирование навыка безотрывного письма с наклоном Оформлять свои мысли в устной речи  Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 32 | 26.11 |  | Составление и запись слогов, слов и предложений с изученными буквами. | | | | | Формировать навык составления и записи предложений по схеме с изученными буквами. Записи под диктовку букв и слогов. | | развить способность обучающихся к саморазвитию Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам(цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя  Умение отвечать на вопросы различного характера | | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 33 | 27.11 |  | Строчная и прописная буква Вв. | | | | | Формировать навык правописания строчной и прописной букв Вв. | |  | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 34 | 28.11 |  | Закрепление написания строчной и прописной буквы Вв, слогов и слов. | | | | | Закрепить навык правописания строчной и прописной буквы Вв, слогов и слов с ней. | |  | | печатный текст | Итоговый контроль. | | | |
| 35 | 03.12 |  | Строчная и прописная буква Ии. | | | | | Формировать навык правописания строчной и прописной букв Ии. | |  | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 36 | 04.12 |  | Составление и запись слогов, слов и предложений с изученными буквами. | | | | | Формировать навык составления и записи предложений по схеме с изученными буквами, записи слогов и слов. | | развить способность обучающихся к саморазвитию Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам(цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя  Умение отвечать на вопросы различного характера Выражать свое отношение к произведению изобразительного искусства в высказываниях (красиво, некрасиво, нарядный, верно, неверно, такой, не такой) | | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 37 | 05.12 |  | Списывание с печатного текста. | | | | | Отработка навыков списывания с печатного образца. | | печатный текст | Текущий. Устный опрос | | | |
| 38 | 10.12 |  | Строчная и прописная буква Шш. | | | | | Формировать навык правописания строчной и прописной букв Шш. Усвоение рукописного начертания изученных строчных и прописных букв, соединение их в слоги, слова. | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 39 | 11.12 |  | Дифференциация сходных по написанию букв. | | | | | Учить дифференциации сходных по написанию букв. | |  | | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 40 | 12.12 |  | Составление и запись слогов, слов и предложений с изученными буквами. | | | | | Формировать навык составления и записи предложений по схеме с изученными буквами, записи слогов и слов. | | -составлять предложения, выделять предложения из речи и текста,  -научить нести ответственность за свои поступки;  Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам(цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя  Оформлять свои мысли в устной речи | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 41 | 17.12 |  | Строчная и прописная буква Пп. | | | | | Формировать навык правописания строчной и прописной букв Пп. | | научить нести ответственность за свои поступки;  -выполнять правила личной гигиены;  Организовывать свое рабочее место под руководством учителя  Обучающийся познакомится с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв. Будет продолжено формирование навыка безотрывного письма с наклоном Оформлять свои мысли в устной речи  Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить  - | | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 42 | 18.12 |  | Списывание, дополнение слов и предложений с печатного и рукописного текста. | | | | | Формировать навык списывания с печатного и рукописного текста после анализа. | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 43 | 19.12 |  | Строчная и прописная буква Тт. | | | | | Формировать навык правописания строчной и прописной букв Тт. Коррекция мышления на основе соотнесения графических образов печатных и рукописных букв. | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 44 | 24.12 |  | Упражнения в письме слогов и слов с гласными буквами Ы –И. | | | | | Усвоение рукописного начертания изученных строчных и прописных букв, соединение их в слоги, слова. | | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 45 | 25.12 |  | Запись слов и предложений с изученными буквами. | | | | | | Усвоение написания строчных и заглавных букв, слов, предложений. | | развить способность обучающихся к саморазвитию Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам(цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя  Умение отвечать на вопросы различного характера Выражать свое отношение к произведению изобразительного искусства в высказываниях (красиво, некрасиво, нарядный, верно, неверно, такой, не такой) | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 46 | 26.12 |  | Письмо строчной и заглавной буквы Кк, слогов и слов с этой буквой. | | | | | | Усвоение написания строчных и заглавных букв, слов, предложений. | |  | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 47 | 14.01 |  | Запись слов и предложений с пропущенными буквами. | | | | | | Формировать навык записи слов и предложений с пропущенными буквами по картинке и после предварительного анализа с помощью кассы букв и слогов. | | -анализировать слова по звуковому составу- развить способность обучающихся к саморазвитию Определять план выполнения задания на уроках  Определять план выполнения задания на уроках под руководством учителя  Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 48 | 15.01 |  | Запись под диктовку слов и предложений с изученными буквами. | | | | | | Усвоение рукописного начертания изученных строчных и прописных букв, соединение их в слоги, слова. | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 49 | 16.01 |  | Строчная и прописная буква Зз.. | | | | | | Формировать навык правописания строчной и прописной букв Зз. | |  | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 50 | 21.01 |  | Запись слогов, слов и предложений с буквами з-с | | | | | | Формировать навык записи слогов, слов и предложений с буквами з-с. | |  | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 51 | 22.01 |  | Упражнение в записи слов и предложений с изученными буквами. | | | | | | Закрепить навык записи слов и предложений с изученными буквами. | | развить способность обучающихся к саморазвитию Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам(цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя  Умение отвечать на вопросы различного характера Выражать свое отношение к произведению изобразительного искусства в высказываниях (красиво, некрасиво, нарядный, верно, неверно, такой, не такой) | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 52 | 23.01 |  | Строчная и прописная буква Рр. | | | | | | Формировать навык правописания строчной и прописной букв Рр. | |  | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 53 | 28.01 |  | Письмо слогов слов и предложений с буквами р-л. Списывание с печатного текста. | | | | | | Формировать навык списывания с печатного текста после предварительного звуко-буквенного анализа. | | анализировать слова по звуковому составу- развить способность обучающихся к саморазвитию Определять план выполнения задания на уроках  Определять план выполнения задания на уроках под руководством учителя  Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 54 | 29.01 |  | Письмо на слух букв и слогов. | | | | | | Усвоение рукописного начертания изученных строчных и прописных букв, соединение их в слоги, слова. Формировать навык записи букв и слогов на слух. | |  | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 55 | 30.01 |  | Строчная буква й. | | | | | | Познакомить со строчной буквой й. Формировать навык письма слогов и слов с данной буквой. | | развить способность обучающихся к саморазвитию Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам(цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя  Умение отвечать на вопросы различного характера Выражать свое отношение к произведению изобразительного искусства в высказываниях (красиво, некрасиво, нарядный, верно, неверно, такой, не такой) | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 56 | 04.02 |  | Дифференциация звуков и и й. Письмо изученных слогов и слов. | | | | | | Отработка навыка безошибочного списывания ,списывание слов с печатного и рукописного шрифта. | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 57 | 05.02 |  | Письмо строчной и прописной буквы Жж. | | | | | | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Жж. Написание слогов и слов с буквой Жж. | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 58 | 06.02 |  | Запись слов, слогов и предложений с буквами ж и ш. | | | | | | Дифференциация схожих по написанию букв. Практические упражнения в написании слогов жи – ши, слов с этими слогами. | | анализировать слова по звуковому составу- развить способность обучающихся к саморазвитию Определять план выполнения задания на уроках  Определять план выполнения задания на уроках под руководством учителя  Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 59 | 18.02 |  | Составление слов и предложений из букв разрезной азбуки и запись их в тетрадь. | | | | | | Употребление печатных и письменных букв. | | -составлять предложения, выделять предложения из речи и текста,  -научить нести ответственность за свои поступки;  Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам(цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя  Оформлять свои мысли в устной речи | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 60 | 19.02 |  | Письмо строчной и прописной буквы Бб*,*слов, слогов с этой буквой. | | | | | | Формировать навык правописания строчной и прописной букв Бб. | | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 61 | 20.02 |  | Запись слов, слогов и предложений Списывание текста из букваря. | | | | | | Написание слогов и слов с буквой Бб. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. | | анализировать слова по звуковому составу- развить способность обучающихся к саморазвитию Определять план выполнения задания на уроках  Определять план выполнения задания на уроках под руководством учителя  Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 62 | 25.02 |  | Дифференциация звуков Б и П | | | | | | Составление и запись предложений с опорой на схему. | |  | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 63 | 26.02 |  | Письмо строчной и прописной буквы Дд. | | | | | | Усвоение написания буквы Дд. Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Дд. | | различать гласные и согласные, сходные согласные, гласные ударные и  безударные -уметь самостоятельно отвечать за свои поступки;   -самостоятельно выполнять правила личной гигиены;  Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам(цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя  Оформлять свои мысли в устной речи | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 64 | 27.02 |  | Дифференциация звуков Д и Т. Письмо изученных слогов и слов. | | | | | | Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. | | анализировать слова по звуковому составу- развить способность обучающихся к саморазвитию Определять план выполнения задания на уроках  Определять план выполнения задания на уроках под руководством учителя  Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 65 | 03.03 |  | Письмо строчной и прописной буквы Гг. | | | | | | Употребление печатных и письменных букв. Написание слогов и слов с буквой Гг. | |  | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 66 | 04.03 |  | Дифференциация звуков Г и К. Письмо изученных слогов и слов. | | | | | | Написание слогов, слов и предложение. | | анализировать слова по звуковому составу- развить способность обучающихся к саморазвитию Определять план выполнения задания на уроках  Определять план выполнения задания на уроках под руководством учителя  Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить | печатный текст | Текущий. Устный опрос | | | |
| 67 | 05.03 |  | Списывание текста из букваря | | | | | | Отработка навыка безошибочного списывания | | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 68 | 10.03 |  | Письмо буквы *ь.* | | | | | | Употребление *ь*для обозначения мягкости согласных. | | печатный текст | Текущий. Устный опрос | | | |
| 69 | 11.03 |  | Составление слов и предложений из букв разрезной азбуки и запись их в тетрадь. | | | | | | Употребление печатных и письменных букв. | | -составлять предложения, выделять предложения из речи и текста,  -научить нести ответственность за свои поступки;  Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам(цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя  Оформлять свои мысли в устной речи | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 70 | 12.03 |  | Закрепление пройденного материала | | | | | | Вставка пропущенных букв в слова. Запись предложений. Письмо под диктовку слогов, слов. | | различать гласные и согласные, сходные согласные, гласные ударные и  безударные -уметь самостоятельно отвечать за свои поступки;   -самостоятельно выполнять правила личной гигиены;  Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам(цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя  Оформлять свои мысли в устной речи | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 71 | 17.03 |  | Письмо строчной и прописной буквы Ее. | | | | | | Усвоение написания буквы Ее.  Умение обозначать мягкость согласных на письме. | |  | печатный текст | Текущий. Устный опрос | | | |
| 72 | 18.03 |  | Запись под диктовку слов и предложений с буквой Ее. | | | | | | Развитие умения воспринимать слоги и слова на слух, записывать их | | -составлять предложения, выделять предложения из речи и текста,  восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении развить способность обучающихся к саморазвитию Организовывать свое рабочее место под руководством учителя  Группировать предметы на основе существенных признаков(1-2) с помощью Слушать и понимать речь других Уметь работать в паре | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 73 | 19.03 |  | Письмо строчной и прописной буквы я, Я. | | | | | | Усвоение написания буквы я, Я.  Умение обозначать мягкость согласных на письме. | |  | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 74 | 24.04 | 14.04 | Письмо буквы яЯ,слогов, слов и предложений с этой буквой. | | | | | | Развитие умения воспринимать слоги и слова на слух, записывать их | | печатный текст | Текущий. Устный опрос | | | |
| 75 | 01.04 | 15.04 | Упражнение в письме. Работа с текстом | | | | Отработка навыков списывания с печатного текста. | | | |  | печатный текст | Текущий. Устный опрос | | | |
| 76 | 02.04 | 16.04 | | Письмо строчной и прописной буквы Юю | | | Умений обозначать мягкость согласных на письме гласными буквами. | | | |  | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 77 | 07.09 | 21.04 | | Письмо слогов, слов и предложений с буквойЮю. | | | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Юю. Вставка пропущенных букв в слова. | | | |  | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 78 | 08.04 | 22.04 | Письмо под диктовку. Дифференциация букв А и Я. | | | | Усвоение навыка самостоятельного написания текста. | | | | - | Текст для письма под диктовку | Текущий. Письменный опрос | | | |
| 79 | 09.04 | 23.04 | | Письмо строчной и прописной буквы Ёё. | | | Усвоение написания буквы.  Звуко-буквенный анализ. | | | |  | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 80 | 14.04 | 28.04 | | Упражнение в письме. Работа с текстом | | | Отработка навыков списывания с печатного текста. | | | |  | Печатный текст | Текущий. Устный опрос | | | |
| 81 | 15.04 | 29.04 | | Письмо строчной и заглавной буквы Чч. | | | Формировать навык правописания строчной и прописной букв Чч. | | | |  | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 82 | 16.04 | 30.04 | | Письмо слогов, слов и предложений с буквойЧч. | | | Написание слогов и слов с буквой Чч. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию. | | | | различать гласные и согласные, сходные согласные, гласные ударные и  безударные -уметь самостоятельно отвечать за свои поступки;   -самостоятельно выполнять правила личной гигиены;  Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам(цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя  Оформлять свои мысли в устной речи | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 83 | 21.04 | **06.05к.(05.05** | | **Списывание текста из Букваря** | | | Правописание буквосочетаний ча, чу.  Отработка навыков списывания с печатного текста. | | | |  | печатный текст | Текущий. Устный опрос | | | |
| 84 | 22.04 | 07.05 | | **Письмо строчной и прописной буквы ф,Ф*,*слогов и слов с этой буквой.** | | | Отработка навыка написания буквы ф, Ф в предложениях, именах собственных. | | | | -составлять предложения, выделять предложения из речи и текста,  -научить нести ответственность за свои поступки;  Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам(цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя  Оформлять свои мысли в устной речи | печатный текст | Текущий. Устный опрос | | | |
| 85 | 23.04 | 12.05 | | Запись под диктовку слов и предложений с изученными буквами. | | | Развитие умения воспринимать слоги и слова на слух, записывать их.Различать согласные звонкие и глухие, твердые, мягкие. | | | |  | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 86 | 28.04 | 13.05 | | Письмо строчной и прописной  буквы Цц. | | | Усвоение написания буквы.  Звуко-буквенный анализ. | | | | различать гласные и согласные, сходные согласные, гласные ударные и  безударные -уметь самостоятельно отвечать за свои поступки;   -самостоятельно выполнять правила личной гигиены;  Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам(цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя  Оформлять свои мысли в устной речи | печатный текст | Текущий. Устный опрос | | | |
| 87 | 29.04 | 14.05 | | Письмо слогов, слов и предложений с буквойЦц. | | | Написание слогов и слов с буквой Цц. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию. | | | |  | текст для диктовки | Текущий. Письменный опрос | | | |
| 88 | 30.04 | 19.05 | | Запись под диктовку слов и предложений с изученными буквами. | | | Развитие умения воспринимать слоги и слова на слух, записывать их | | | |  | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 89 | 05.05 | 20.05 | | Письмо строчной и прописной буквы Ээ. | | | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ээ | | | |  | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 90 | 06.05 | 21.05 | | Письмо строчной и прописной буквы э, Э,слов с этой буквой. | | | Усвоение написания буквы э, Э*,*слов с этой буквой.  Гласные звуки и буквы, их характеристика. | | | |  | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 91 | 07.05 | 26.05 | | Запись под диктовку слов и предложений с изученными буквами. | | | Развитие умения воспринимать слоги и слова на слух, записывать их | | | | -составлять предложения, выделять предложения из речи и текста,  восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении развить способность обучающихся к саморазвитию Организовывать свое рабочее место под руководством учителя  Группировать предметы на основе существенных признаков(1-2) с помощью Слушать и понимать речь других Уметь работать в паре | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 92 | 12.05 | 27.05 | | Письмо строчной и прописной буквы Щщ. | | | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Щщ. | | | |  | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 93 | 13.05 | 28.05 | | **Составление слов и предложений из букв разрезной азбуки и запись их в тетрадь.** | | | Употребление печатных и письменных букв. | | | | -составлять предложения, выделять предложения из речи и текста,  -научить нести ответственность за свои поступки;  Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам(цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя  Оформлять свои мысли в устной речи | Алфавит  ЦОР | Текущий. Письменный опрос | | | |
| 94 | 14.05 |  | | **Практические упражнения в написании слов с ча, ща, чу, щу.** | | | Правописание сочетаний ща, ча,чу, щу. Употребление заглавной буквы в начале предложения, в именах собственных. | | | |  | Алфавит  ЦОР | Текущий. Устный опрос | | | |
| 95 | 19.05 | 02.06 | | **Письмо строчной буквы ъ.** | | | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы ъ | | | | составлять предложения, выделять предложения из речи и текста,  -научить нести ответственность за свои поступки;  Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам(цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя  Оформлять свои мысли в устной речи | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 96 | 20.05 |  | | **Буква ъ.**  **Разделительный ъ(твердый знак).** | | | Употребление разделительных ь, ъ.  Наблюдение за ролью ъ, его работой. | | | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |
| 97 | 21.05 | 03.06 | | Письмо текстов из Букваря  Алфавит | | | Отработка навыков списывания с печатного текста. | | | |  | Алфавит  ЦОР печатный текст | Текущий. Письменный опрос | | | |
| 98 |  | 04.06 | | **Повторение изученного материала.**  **Контрольный диктант** | | | Усвоение навыка самостоятельного написания текста. | | | |  | Печатный текст | ИтоговыйПисьменный опрос | | | |
| 99 |  |  | | **Работа над ошибками.** | | | Закрепление навыка правильного письма под диктовку. | | | | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос | | | |